

20-21 年度學校工作計劃

1. 關注事項：培養樂觀的態度

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 學生透過認識三大腦部結構(前額葉、杏仁核和海馬體)，明白學習和情緒的相互影響</p> <p>2. 學生能提高活在當下和官感認知的意識</p> <p>3. 學生能選取樂觀的信念，加強同理心的覺察和強化抗逆力</p>	<p>➤「正念」的基本練習為觀呼吸活動，全校每天參與</p> <p>➤德育及公民教育課加入的正念課程及在各學科開展的滲入式教學，讓學生全方位及全年施行正念的學習</p> <p>➤藉著不同的思考方法「觀點與角度」、「選擇樂觀」和「玩味快樂經驗」，建立學生的正面思考並培養同理心的覺察</p> <p>➤文化符號—「24 個性格強項」和「水桶」已建立，訓輔組銳意引入生命意義，強化學生的免疫力</p> <p>➤透過運動的輔助，培養樂觀、身心健康的生活</p>	按進度施行計劃	紀錄及統計	2020 年 9 月至 2021 年 6 月	課程發展主任及各科組主管	<p>➤教師團體</p> <p>➤人力資源</p>

2. 關注事項：提升運用資訊科技的能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 引入「谷歌教室」(GOOGLE CLASSROOM)，推動雲端電子學習，加強互動交流及協同合作</p> <p>2. 在電腦課程中加入編程內容，提升學生的運算思維能力</p> <p>3. 於四年級電腦課引入 Micro:bit 課程，提升學生對邏輯思維的興趣</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為全校師生開設戶口，讓學生應用 GOOGLE SUITE 雲端平台輔助學習 ➢ 於四、六年級的專題研習應用 GOOGLE SUITE，讓學生應用雲端平台共同交流並撰寫學習報告 ➢ 重新編擬電腦課程，在四至六年級加入 Scratch 的學習，並為有潛能的學生重點培訓，積極建立校隊和推廣學習 ➢ 與校外機構共同協商學習工程的課程內容及評估，提升學生的邏輯思維及興趣 	按進度施行計劃	紀錄及統計	2020 年 9 月至 2021 年 6 月	課程發展主任及各科組主管	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師團體 ➢ 校外機構